

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okulîci Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı**



İZCİLİK TEŞKİLATI İLERLEME PLANI (EK-4)

İZCİLİK TEŞKİLATI İLERLEME PLANI

ANA VE ARA YAŞ BASAMAKLARI TABLOSU

TABLO 1

| YAŞ | BASAMAK ADI | SÜRE (ASGARİ) | YAŞ BASAMAKLARI | |
|-------------|-------------|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 – 11 yaş | YAVRUKURT | 3 ay (*) | ADAY YAVRUKURT | Adaylıktan sonra “AND”içme töreni ile yavrukurt olunur. Arma ve fular takar, kep giyer. |
| | | 9 ay | YAVRUKURT | |
| | | 1 yıl | 1 YILDIZLI YAVRUKURT | 1 yıldız takarak bu basamak çalışmalarını yapar. |
| | | 1 yıl | 2 YILDIZLI YAVRUKURT | 2 yıldız takarak bu basamak çalışmalarını yapar. |
| 12 – 14 yaş | İZCİ | 3 ay | ADAY İZCİ | Yavrukurtluktan gelen izci, aday izcilik devresini pas geçer. Diğer süreci yaşar. Daha önce izcilik yapmayan izciler ise adaylık dönemini yaşar.“AND” içme töreni ile arma ve fular takar, kep giyer. |
| | | 9 ay | İZCİ | |
| | | 1 yıl | YETKİN İZCİ | “Y” işareti takarak bu basamak çalışmalarını yapar. |
| | | 1 yıl | SEÇKİN İZCİ | “S” işareti takar. |
| 15-19 yaş | ERGİN İZCİ | 3ay | ADAY ERGİN İZCİ | İzcilikten gelenler adaylığı pas geçer. Adaylıktan sonra yeminle ergin izci olur. Arma ve fular takar, kep giyer. |
| | | 9 ay | ERGİN İZCİ | |
| | | 1 yıl | EĞİTİM DEVRESİ | Sağ kola (E) işareti takar. |
| | | 1 yıl (**) | HİZMET DEVRESİ | Sağ kola (H) işareti takar. |

BASAMAKLARA GÖRE ÜNİTELER VE ÜNİTE BİRİMLERİ

TABLO 2

| Birimler Basamaklar | KÜÇÜK GRUP ADI | GRUPTA ÜYE SAYISI | GRUP LİDERİ (*) NASIL BELİRLENİR? | ÜNİTE ADI VE İZCİ SAYISI | ÜNİTE LİDERLERİNE VERİLEN İSİM | ÜNİTE LİDERİ FULAR RENGİ |
|---------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| YAVRUKURT | Öbek (**) | 6 - 8 izci | Öbekbaşı (Atama veya Seçim) | KÜME 12- 32 izci | KÜMEBAŞI | SARI FULAR |
| İZCİ | Oba (***) | 6 – 8 izci | Obabaşı (Seçimle belirlenir.) | OYMAK 12-32 izci | OYMAKBAŞI | YEŞİL FULAR |
| ERGİN İZCİ | Ekip (****) | 4 – 6 kişi | Ekip başı (Seçimle belirlenir.) | OCAK 12-24 izci | OCAKBAŞI | BORDO FULAR |

(*) Öbek, oba, ekip

(**) Bu basamakta oba sistemi tam uygulanamaz.

(***) Bu basamakta oba sistemi tam uygulanır.

(****) Bu basamak bireysellik ağırlıklı olup, oba sistemi kısmen uygulanır.

**BASAMAKLARA GÖRE GENÇLİK PROGRAMI UYGULAMALARINDA
İZCİLERİN KATILIM ORANI**

TABLO 3

| | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| YAVRUKURT | İZCİ (%25) | LİDER (%75) |
| İZCİ | İZCİ (%50) | LİDER (%50) |
| ERGİN İZCİ | İZCİ (%75) | LİDER (%25) |

**BASAMAKLARA GÖRE GENÇLİK PROGRAMI UYGULAMALARININ KİŞİSEL
GELİŞİM VE TOPLAM PROGRAMA ORANI**

TABLO 4

| | | |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| YAVRUKURT | TOPLAM PROGRAM (%75) | KİŞİSEL GELİŞİM (%25) |
| İZCİ | TOPLAM PROGRAM (%25) | KİŞİSEL GELİŞİM (%75) |
| ERGİN İZCİ | TOPLAM PROGRAM (%20) | BİREYSEL PROJELER (%80) |

BASAMAKLARA GÖRE GENÇLİK PROGRAMINA VELİ KATILIM ORANI

TABLO 5

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| YAVRUKURT | İZCİ (%20) | VELİ (%80) |
| İZCİ | VELİ (%40) | İZCİ (%60) |
| ERGİN İZCİ | VELİ (%25) | İZCİ (%75) |

BASAMAKLARA GÖRE METOD

TABLO 6

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YAVRUKURT | <p>And ve Türe: Açık ve net davranış kuralları, kısa notlar, çocuklar tarafından kolayca anlaşılabilen kelimelerdir.</p> <p>Takım Çalışması: Takımlar vardır(Öbek) fakat özerklikleri zayıftır. Lider, grubun bir araya gelmesinde etkindir.</p> <p>Sembolik Çerçeve: Orman kitabı</p> <p>Doğa: Doğa ve kampa başlangıç</p> <p>Yaparak Öğrenme: Ufak oyunlar, paket aktiviteler ve hayal dünyası önemli rol oynar.</p> <p>Gelişim: Gelişim şeması, orman sembolü ve paket odaklıdır. Sosyalleşmeye büyük önem verilir.</p> <p>Yetişkinlerin Rolü: Yetişkinler planlamada, değerlendirmede büyük rol oynar.</p> |
| İZCİ | <p>And ve Türe: Basit kavramlarla ifade edilen davranış kodu aynı zamanda evrensel değerleri de içermeli.</p> <p>Oba Sistemi: Oba sistemi tamamen işlemeye başlamıştır. Her oba toplu aktivitelere katılmak için yazılı söz verirler. Obabaşılar kurultayı, yönetim olarak çalışır.</p> <p>Sembolik Çerçeve: Keşif</p> <p>Doğa: Doğa aktiviteleri için seçilmiş ayar, ekolojiye başlangıçtır.</p> <p>Yaparak öğrenme: Aktiviteler uzun bir periyodu kapsar. Obalar hazırlık sinyalleri verir. Hizmet aktivitelerinin içinde bulunurlar.</p> <p>Gelişim: Gelişim şeması, yetişkinlerin dünyasında tanınan becerileri vurgulamaya başlar.</p> <p>Yetişkinlerin Rolü: Gençlerle birlikte sorumluluk paylaşırlar, gerekli fiziksel ve duygusal güvenliği sağlarlar.</p> |
| ERGİN İZCİ | <p>And ve Türe: İnsan hakları ve evrensel değerlere dayalı bir kontrat.</p> <p>Takım Sistemi: Bu takım büyük öneme sahiptir. Birçok aktivite bu düzeyde gerçekleştirilir. Ekipbaşları konseyi, yönetici organdır. Yetişkinler tavsiye niteliğinde rol oynar.</p> <p>Sembolik Çerçeve: Yol, yolculuk (Yürüyüş)</p> <p>Doğa: Doğayla iç içe aktiviteler, doğanın korunması</p> <p>Yaparak Öğrenme: Aktiviteler daha çok sosyal gerçeğin içinde yer alır. Gençlere yetişkinlerin rollerini yapma izni verilir, seyahat, keşif ve toplumsal hizmetlere fazlaca önem verilir.</p> <p>Gelişim: Gelişim şeması, sosyal yaşamda sorumluluk almayı ve yetişkinlerin dünyasına direkt giren etkinliklere büyük önem verir.</p> <p>Yetişkinlerin Rolü: İcraatçı ve tavsiyeci rolünü üstlenirler. Gençlerden organize, planlamada ve değerlendirmede büyük roller almaları beklenir.</p> |

İZCİ BASAMAKLARINDA UZMANLIK SAYISI

TABLO 7

| | | |
|-------------------|----------------------|----------------------------|
| YAVRUKURT | Yavrukurt | 1 Uzmanlık |
| | 1 Yıldızlı Yavrukurt | 2 Uzmanlık |
| | 2 Yıldızlı Yavrukurt | 2 Uzmanlık |
| İZCİ | İzci | 1 Uzmanlık |
| | Yetkin İzci | 2 Uzmanlık |
| | Seçkin İzci | 2 Uzmanlık |
| ERGİN İZCİ | Ergin İzci | 2 Uzmanlık |
| | Eğitim Devresi | 2 Uzmanlık |
| | Hizmet Devresi | 2 Uzmanlık (Standart Dışı) |